



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲) مبحث ژنیکولوژی (اختلالات تولید مثل، تناسلی و پستان)

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲) مبحث ژنیکولوژی (اختلالات تولید مثل، تناسلی و پستان)

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۰/۵

نام مسؤل درس: دکتر هومن شهسواری

مدرس / مدرسان: دکتر هومن شهسواری

پیش‌نیاز / هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: پرستاری داخلی جراحی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۶۱۰۵۴۳۱۲

نشانی پست الکترونیک: h_shahsavari@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

در این درس دانشجویان با اختلالات و بیماریهای سیستمهای تولید مثل و پستان آشنا میشوند و بر اساس فرایند پرستاری مراقبتهای لازم را از پیشگیری تا نوتوانی برای اختلالات مربوطه فرا می گیرند.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم های تولید مثل و پستان بر اساس فرایند پرستاری

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- آناتومی سیستم تناسلی زنان پستان و سیستم تناسلی مردان را تشریح نماید
- فیزیولوژی سیستم تناسلی زنان پستان و سیستم تناسلی مردان را توضیح دهد
- بتواند با شناخت علایم شایع بیماریهای تولید مثل و پستان چگونگی ارزیابی بیمار بر اساس شرح حال و معاینات بالینی را بیان نماید.
- تست های تشخیصی و آزمایشگاهی کاربردی در ارزیابی سیستم تناسلی زنان پستان و سیستم تناسلی مردان را با تمرکز بر مراقبت پرستاری آن توضیح دهد.
- کلیات مشکلات قاعدگی زنان و مشکلات همراه با یائسگی را بیان دارد.
- کلیات انواع بیماریهای عفونی دستگاه تناسلی زنان و مردان و نکات مربوط به مراقبت پرستاری هر یک را شرح دهد.
- انواع اختلالات ساختاری سیستم تناسلی زنان و مردان را با تکیه بر مراقبت پرستاری مربوطه توضیح دهد.
- بیماریهای خوش خیم سیستم تناسلی زنان و مردان و پستان را نام برده و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.
- سرطانهای شایع سیستم تناسلی زنان و مردان و پستان را نام برده مراقبتهای پرستاری هر کدام در مراحل پیشگیری تشخیص، درمان و بازتوانی تشریح نماید.

رویکرد آموزشی:

□ مجازی^۲

□ حضوری

□ ترکیبی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

| جلسه | عنوان مبحث | روش تدریس | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی | نام مدرس / مدرسان |
|------|---|----------------|---|-------------------|
| ۱ | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی، تست های تشخیصی و علامت شناسی | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش ها | دکتر هومن شهسواری |
| ۲ | بیماری های سیستم تناسلی زنان | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش ها | دکتر هومن شهسواری |
| ۳ | بیماری های پستان | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش ها | دکتر هومن شهسواری |
| ۴ | بیماری های شایع سیستم تناسلی مردان | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش ها | دکتر هومن شهسواری |

وظایف و انتظارات از دانشجوی!

- با مطالعه پیش از کلاس و با توجه به برنامه زمانبندی شده کلاس معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب کنند.
- ۲- مطالب تدریس شده را برای درک بهتر و عمیق تر در منابع معرفی شده بطور جامع مطالعه نمایند.
- ۳- شرکت فعال در جریان بحث های علمی کلاسی
- ۴- اصول شرکت در کلاس را رعایت نماید و به یاد داشته باشد که :
 - الف - با غیبت کردن در کلاس ها بر اساس آیین نامه های آموزشی برخورد خواهد شد.
 - ب- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس ممنوع است.
 - پ- تاخیر در حضور در کلاس درس بیش از ۵ دقیقه جایز نیست و به عنوان غیبت در نظر گرفته می شود.
- ۵ - در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

روش ارزیابی دانشجوی (پیوست):

- ارزیابی تکوینی پرسش و پاسخ کلاسی ۲۰ درصد و رعایت اصول رفتار و تعهد حرفه ای ۱۰ درصد
- ارزیابی تراکمی: آزمون چهار جوابی الکترونیک انتهای ترم ۷۰ درصد

بلوپرینت طراحی آزمون:

^۱ منظور وظایف عمومی دانشجوی در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس (این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند) ، رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای

| ردیف | اهداف و محتوای آموزشی | نوع سوال | تعداد سوال | زمان هر سوال |
|------|---|-------------------------|------------|--------------|
| ۱ | آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی زنان پستان و سیستم تناسلی مردان را تشریح نماید | چهار جوابی الکترونیک | ۲ | ۴۵ ثانیه |
| ۲ | بتواند با شناخت علائم شایع بیماریهای تولید مثل و پستان چگونگی ارزیابی بیمار بر اساس شرح حال و معاینات بالینی را بیان نماید. | چهار جوابی الکترونیک | ۶ | ۴۵ ثانیه |
| ۳ | تست های تشخیصی و آزمایشگاهی کاربردی در ارزیابی سیستم تناسلی زنان پستان و سیستم تناسلی مردان را با تمرکز بر مراقبت پرستاری آن توضیح دهد. | چهار جوابی الکترونیک | ۶ | ۴۵ ثانیه |
| ۴ | کلیات مشکلات قاعدگی زنان و مشکلات همراه با یائسگی را بیان دارد. | چهار جوابی الکترونیک | ۲ | ۴۵ ثانیه |
| ۵ | کلیات انواع بیماریهای عفونی دستگاه تناسلی زنان و مردان و نکات مربوط به مراقبت پرستاری هر یک را شرح دهد. | چهار جوابی الکترونیک | ۲ | ۴۵ ثانیه |
| ۶ | انواع اختلالات ساختاری سیستم تناسلی زنان و مردان را با تکیه بر مراقبت پرستاری مربوطه توضیح دهد. | چهار جوابی الکترونیک | ۶ | ۴۵ ثانیه |
| ۷ | بیماریهای خوش خیم سیستم تناسلی زنان و مردان و پستان را نام برده و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد. | چهار جوابی الکترونیک | ۶ | ۴۵ ثانیه |
| ۸ | سرطانهای شایع سیستم تناسلی زنان و مردان و پستان را نام برده مراقبتهای پرستاری هر کدام در مراحل پیشگیری تشخیص، درمان و بازتوانی تشریح نماید. | چهار جوابی الکترونیک | ۴ | ۴۵ ثانیه |
| جمع | | | ۳۴ | ۳۰ دقیقه |

منابع:

Smeltzer, S. C., Bare, B. G., & Hinkle, J. L. 8: Cheever, KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Raver co.[Chapter: Reproductive System]

برونر و ثودارت، پرستاری داخلی جراحی؛ بیماری های تولید مثل و پستان، ویراست نهایی

^۱ منظور جدول مشخصات آزمون است که تعداد و نوع سوال برآورده شده برای هر هدف آموزشی و حیطه یادگیری را به منظور اطمینان از پوشش محتوایی کامل آزمون و بالابردن روایی محتوای آن مشخص می کند.